

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий кафедрой разработчика  
\_\_\_\_\_/ Борисова Л.Ф. /  
« 05 » \_\_\_\_\_ октября 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.04.02 Основы патентования в приближениях к радиотехнике**

**Специальность**

25.05.03 Техническая эксплуатация

код и наименование направления подготовки /специальности

транспортного радиоборудования

**Специализация**

Техническая эксплуатация и ремонт

радиоборудования промышленного флота

наименование направленности (профиля) /специализации

образовательной программы

**Разработчик(и)**

Милкин В.И., доцент

ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск  
2020

## Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Основы патентования в приближении к радиотехнике

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-27. Готовность к участию в выполнении опытно-конструкторских разработок транспортного радиоэлектронного оборудования	ЗНАТЬ: Законодательные источники в области ИС.	Фрагментарные знания законодательных источников в области ИС	Общие, но не структурированные знания законодательных источников в области ИС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание законодательных источников в области ИС	Сформированные систематические знания законодательных источников в области ИС
	УМЕТЬ: Грамотно использовать нормативно-правовые акты в области ИС.	Частично освоенное умение использовать нормативно-правовые акты в области ИС.	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать нормативно-правовые акты в области ИС.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы использовать нормативно-правовые акты в области ИС.	Сформированное умение использовать нормативно-правовые акты в области ИС.
	ВЛАДЕТЬ: Первоначальными навыками составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	Фрагментарное применение навыков составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель	Успешное и систематическое применение навыков составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель

ПК-6 Готовность выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиозлектронного оборудования различных форм собственности;	<p><b>Знать:</b> Методы оценки отличительных признаков и новизны технических решений.</p>	<p>Фрагментарные знания методов оценки отличительных признаков и новизны технических решений.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов оценки отличительных признаков и новизны технических решений.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов оценки отличительных признаков и новизны технических решений.</p>	<p>Сформированные систематические знания методов оценки отличительных признаков и новизны технических решений.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Грамотно обосновывать новизну и пользу от технического решения.</p>	<p>Частично освоенное умение обосновывать новизну и пользу от технического решения.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение обосновывать новизну и пользу от технического решения.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение обосновывать новизну и пользу от технического решения.</p>	<p>Сформированное умение обосновывать новизну и пользу от технического решения.</p>
	<p><b>Владеть:</b> Первоначальными навыками формирования описательной части изобретений.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков формирования описательной части изобретений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования описательной части изобретений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования описательной части изобретений.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков формирования описательной части изобретений.</p>

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- типовые задания по вариантам для выполнения контрольной (расчетно-графической) работы;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме<sup>1</sup>:

- зачета;

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-27	знать: Законодательные источники в области ИС.	Опрос на лекциях	контрольные точки
	уметь: Грамотно использовать нормативно-правовые акты в области ИС.	Задания ПР	
	владеть: Первоначальными навыками составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	Ответы на ПР	
ПК-6	знать: Законодательные источники в обла-	контрольная работа	контрольные точки

<sup>1</sup> Указывается форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом

	сти ИС.		
	уметь: Грамотно использовать нормативно-правовые акты в области ИС.	контрольная работа	
	владеть: Первоначальными навыками составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	контрольная работа	

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков**

#### **3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных/практических работ**

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение лабораторных (практических) работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень лабораторных (практических) работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине:

Соколов Д.Ю. Создание, оформление и защита изобретений: практ. пособие для инженеров, ученых и патентоведов. - М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2013.

<b>Часть компетенции ПК-27, формируемая и оцениваемая на практических работах</b>			
<b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>			<b>Критерии оценивания</b>
<b>Знаний</b>	<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>	
Сформированные систематические знания законодательных источников в области ИС	Сформированное умение использовать нормативно-правовые акты в области ИС	Успешное и систематическое применение навыков составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательных источников в области ИС	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые акты в области ИС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания законодательных источников в области ИС	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать нормативно-правовые акты в области ИС	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания законодательных источников в области ИС	Частично освоенное умение использовать нормативно-правовые акты в области ИС	Фрагментарное применение навыков составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### 3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная (расчетно-графическая) работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовый вариант контрольного задания.

*Составить заявку на полезную модель какого-либо устройства, изучаемого на основных дисциплинах, например, входной усилитель радиоприемника, усилитель мощности радиопередатчика или антенна инновационной конструкции.*

<b>Часть компетенции ПК-6, формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания</b>			
<b>Уровень сформированности</b>			<b>Критерии оценивания</b>
<b>Знаний</b>	<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>	
Сформированные систематические знания методов оценки отличительных признаков и новизны технических решений	Сформированное умение обосновывать новизну и пользу от технического решения	Успешное и систематическое применение навыков формирования описательной части изобретений.	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки отличительных признаков и новизны	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение обосновывать новизну и пользу от технического решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования описательной части изобретений.	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания методов оценки отличительных признаков и новизны	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение обосновывать новизну и пользу от технического решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования описательной части изобретений.	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность части компетенций ПК-27 и ПК-6	Оценка <sup>2</sup>	Баллы <sup>3</sup>	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции) <sup>4</sup>	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
<b>Компетенция ПК-27</b>	знать: Законодательные источники в области ИС.	Теоретические вопросы

<sup>2</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

<sup>3</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

<sup>4</sup> В соответствии с учебным планом

	уметь: Грамотно использовать нормативно-правовые акты в области ИС.	Расчетная или ситуационная задача
	владеть: Первоначальными навыками составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	Расчетная или ситуационная задача
<b>Компетенция ПК-6</b>	<b>знать:</b> Методы оценки отличительных признаков и новизны технических решений.	Проверка контрольной работы
	<b>уметь:</b> Грамотно обосновывать новизну и пользу от технического решения.	Проверка контрольной работы
	<b>владеть:</b> Первоначальными навыками формирования описательной части изобретений.	Проверка контрольной работы

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

### **ПРОВЕРКА ПК-6**

*Вариант 1*

#### **ЗНАТЬ**

1. Аналоги изобретения — это \_\_\_\_\_ технические решения к заявленному техническому решению в заявке на изобретение.

Ответ - наиболее близкие

2. В качестве полезных моделей охраняются технические решения, относящиеся к:

- А) биологическому объекту
- Б) физическому закону
- В) принципу
- \*Г) устройству

3. В разделе описания изобретения «Уровень техники» приводятся сведения об известных заявителю:

- А) должно быть утверждение об отсутствии аналогов
- Б) устройствах, превосходящих предлагаемое
- \*В) аналогах изобретения

Владеть/уметь

1. В технике под моделью понимают специально синтезированный для удобства познания объект, который обладает необходимой степенью:

- А) превосходства над устройством
- Б) отличия от исходного
- \*В) подобия исходному

2. В ходе проведения \_\_\_\_\_ экспертизы заявки проверяются наличие необходимых документов, соблюдение установленных требований к ним и рассматривается вопрос о том, относится ли заявленное предложение к объектам, которым предоставляется правовая охрана

- А) сущностной
- Б) поверхностной
- В) глубокой
- \*Г) формальной

3. Воспроизводимым признается такое решение, согласно которому объект не носит единичного характера и дает всегда один и тот же

- А) способ решения задачи
- Б) конструкцию объекта
- В) экономический эффект
- \*Г) технический результат

*Вариант 2*

**ЗНАТЬ**

1. Все многообразие \_\_\_\_\_ можно представить в виде следующих групп: противоречия между предметом труда и техническими средствами; противоречия между техникой и человеком в процессе труда; внутренние противоречия в технической системе или между техническими средствами

- А) социальных противоречий
- Б) творческих противоречий
- В) философских противоречий
- \*Г) технических противоречий

2. Всероссийская патентно-техническая библиотека является \_\_\_\_\_ Государственного патентного фонда РФ и осуществляет международный обмен патентными документами с патентными ведомствами зарубежных стран.

- А) главным аналитиком
- Б) центральным потребителем
- В) главным обработчиком
- \*Г) центральным хранилищем

3. Всероссийский институт научной и технической информации РАН — головной информационный орган страны в области

- А) культуры и искусства
- Б) спорта и туризма
- В) народного образования
- \*Г) науки и техники

**УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ**

1. Высшей степенью технического творчества является \_\_\_\_\_ деятельность.

- А) научная
- Б) просветительская
- В) рационализаторская
- \*Г)• изобретательская

2. Глубина поиска на патентную чистоту (выясняют, не попадает ли заявляемый объект под действие других объектов) исследуемого объекта ограничивается сроком действия патента, т.е. не более, чем

- А) 1 год
- Б) 5 лет
- В) 10 лет
- \*Г) 15 лет

3. Действие патента на промышленный образец продлевается Патентным ведомством по ходатайству патентообладателя, но не более чем на:

- А) 6 месяцев
- Б) 1 год
- В) 3 года
- \*Г) 5 лет

### *Вариант 3*

#### **ЗНАТЬ**

1 Для реализации технической задачи необходимо возникновение \_\_\_\_\_ идеи, т.е. принципа устранения технического противоречия, выраженного в идеальной форме.

- А) философской
- Б) гуманитарной
- В) научной
- \*Г) технической

2. Если в результате экспертизы по существу Патентное ведомство установит, что заявленное изобретение соответствует условиям патентоспособности, выносится решение

- А) о награждении автора
- Б) об отклонении заявки
- В) о немедленной реализации в «железе» описанного в заявке устройства
- \*Г) о выдаче патента

3. Если товарный знак связан с предоставлением услуг, его называют:

- А) брэндом
- Б) маркетинговой единицей
- В) франшизой

\*Г) знаком обслуживания

### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. За нарушение патента предусмотрен перечень мер гражданско-правовой ответственности: требовать от виновного лица прекращения нарушения права; публикации решения суда в целях защиты своей деловой репутации; ...

А) возмещения морального ущерба

Б) возмещения вреда здоровью

\*В) возмещения причиненных убытков

2. Запрос индивидуума или общества в целом на такие технические средства, которые были бы способны удовлетворить интересы общества на данном этапе его развития, обычно называют:

А) философским запросом

Б) научной проблемой

\*В) технической потребностью

3. Заявитель имеет право внести в документы заявки исправления и уточнения до принятия \_\_\_\_\_ по заявке

А) оценки

Б) суждения

\*В) решения

### *Вариант 4*

### ЗНАТЬ

1. Заявление на проведение экспертизы заявки на изобретение по существу должно быть подано в течение \_\_\_\_\_ с даты поступления заявки.

А) одного года

Б) двух лет

В) шести месяцев

\*Г) трех лет

2. Изобретение должно отличаться изобретательским уровнем, т.е. оно для специалиста явным образом \_\_\_\_\_ из уровня техники.

А) следует

\*Б) не следует

3. Изобретение является новым, если оно \_\_\_\_\_ из уровня техники.

- А) известно
- \*Б) неизвестно

#### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является \_\_\_\_\_, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

- А) свежим
- Б) широко распространенным
- В) нужным
- \*Г) новым

2. Изобретения охраняются

- А) гражданским кодексом РФ
- Б) уголовным кодексом РФ
- В) Иностранскими и международными законодательными актами
- \*Г) патентом на изобретение

2. К объектам патентного права относятся:

- А) изобретения
- Б) полезные модели
- В) товарные знаки
- \*Г) полезные модели, изобретения и промышленные образцы

3. К полезным моделям, как разновидностям изобретения, относится(-ятся):

- А) научная идея принципа, а котором основана полезная модель
- Б) принцип создания новых полезных моделей
- В) внешний вид устройства
- \*Г) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей

#### *Вариант 5*

#### ЗНАТЬ

1. К существенным признакам промышленного образца относятся признаки, определяющие \_\_\_\_\_ особенности внешнего вида изделия, в частности форма, конфигурация, орнамент и сочетание цветов.

- А) технические
  - Б) только эстетические
  - \*В) эстетические и (или) эргономические
2. К технической информации патента обычно относится
- А) краткое описание идеи изобретения
  - Б) описание внешнего вида изобретения
  - В) описание части конструкции изобретения
  - \*Г) детальное описание изобретения
3. К устройствам или объектам изобретения относятся:
- А) научные идеи
  - Б) философские идеи
  - В) объекты культуры
  - \*Г) конструкции и изделия

#### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. Как правило, тематический поиск патентной информации начинают с формулировки

- А) физического принципа на котором основана работа изобретения
- Б) отыскания характерного внешнего вида изобретения
- \*В) предмета поиска и определения ключевых слов и понятий

2. Международная патентная классификация содержит \_\_\_\_\_

разделов.

- А) 2
- Б) 4
- В) 6
- \*Г) 8

3. На произведения науки, литературы и искусства независимо от формы назначения и достоинства распространяется(-ются):

- А) международное торговое
- Б) административное право РФ
- В) уголовное право РФ
- \*Г) авторское право

#### **ПРОВЕРКА ПК-27**

### Вариант 1

#### ЗНАТЬ

1. Название изобретения отражает техническую сущность изобретения, род области, к которому оно относится, \_\_\_\_\_ и излагается в единственном числе

- А) его внешний вид
- Б) принцип его функционирования
- В) его экономический эффект от внедрения
- \*Г) его назначение

2. Наиболее распространенным видом приоритета является \_\_\_\_\_ в Патентное ведомство.

- А) дата рассмотрения заявки
- Б) дата принятия решения по заявке
- В) дата написания заявки
- \*Г) дата поступления заявки

3. Нахождение технического противоречия, его анализ с учетом природной специфичности приводит к постановке \_\_\_\_\_, т.е. к формулировке условий устранения технического противоречия для достижения поставленной цели.

- А) физической проблемы
- Б) социального запроса
- В) научного запроса
- \*Г) технической задачи

#### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. Независимый пункт формулы изобретения относится только к одному изобретению и излагается в виде логического определения его, состоящего из совокупности \_\_\_\_\_ признаков

- А) второстепенных
- Б) незначительный
- В) несущественных
- \*Г) общих существенных

2. Независимый пункт формулы изобретения состоит из ограничительной части, включающей признаки, совпадающие с признаками прототипа, и начинается с названия объекта изобретения и \_\_\_\_\_ части, включающей признаки, которые отличают объект от прототипа.

- А) описательной
- Б) схожей

\*В) отличительной

3. Необходимость уточнения формулы изобретения, решения вопросов, связанных с проверкой патентоспособности заявленного изобретения, могут явиться основаниями для:

А) вопроса

Б) спора

В) отказа

\*Г) запроса

### *Вариант 2*

#### ЗНАТЬ

1. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:

А) первая

Б) вторая

В) третья

\*Г) четвертая

2. Правительство Российской Федерации имеет право в интересах обороны и безопасности разрешить использование изобретения, полезной модели или промышленного образца без согласия патентообладателя с уведомлением его об этом в кратчайший срок и с выплатой ему соразмерной компенсации

А) нет

\*Б) да

3. Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять:

А) заявитель

Б) правообладатель

В) патентный поверенный

\*Г) все ответы верны

#### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. Общими существенными признаками называют признаки, каждый из которых необходим \_\_\_\_\_ выполнения объекта, чтобы обеспечить достижение намеченного технического результата.

А) в исключительном случае

Б) в большинстве случаев

В) в малом числе случаев

\*Г) во всех случаях

2. Объектами изобретений являются технические решения в любой области, относящиеся к...

- А) научному методу
- Б) научному открытию
- В) товарному знаку
- \*Г) продукту и способу

3. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом на промышленный образец, определяется \_\_\_\_\_, отображенных на фотографиях изделия, макетах или рисунках.

- А) внешним видом
- Б) функциональностью
- В) назначением
- \*Г) совокупностью его существенных признаков

### *Вариант 3*

#### **ЗНАТЬ**

1. Описание изобретения должно раскрывать его с полнотой, достаточной для

- А) для оценки его внешнего вида
- Б) для оценки его назначения
- В) для оценки преимуществ его внедрения
- \*Г) его осуществления

2. Патент может прекратить свое действие по одному из оснований:

- А) ни при каких условиях
- Б) по прошествии одного года
- В) при потере свидетельства (патента в бумажном виде)
- \*Г) при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание патента в

силе

3. Патент на изобретение действует в течение

- А) 10 лет
- Б) 15 лет
- В) 5 лет
- \*Г) 20 лет

#### **УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ**

1. Патент на полезную модель действует в течение \_\_\_\_\_, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство, с последующим продлением на 3 года.

- А) один год
- Б) два года

В) три года

\*Г) 5 лет

2. Патент на промышленный образец действует в течение \_\_\_\_\_ и может быть по ходатайству патентообладателя продлен на 5 лет.

А) один год

Б) два года

В) три года

\*Г) 10 лет

3. Патент подтверждает приоритет, авторство и \_\_\_\_\_ право на использование объекта промышленной собственности.

А) полное

Б) ограниченное

В) включительное

\*Г) исключительное

#### *Вариант 4*

#### **ЗНАТЬ**

1. Патентная охрана придает исключительному праву патентообладателя монопольный характер, но в отличие от других форм права собственности оно ограничено:

А) ничем

Б) границами РФ

\*В) во времени

2. Патентное ведомство по истечении \_\_\_\_\_ с даты поступления заявки, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом, публикует сведения о заявке.

А) 6 месяцев

Б) 12 месяцев

В) 3 года

\*Г) 18 месяцев

3. Патентный документ содержит два типа информации: \_\_\_\_\_ и техническую.

А) научную

Б) социальную

В) философскую

\*Г) библиографическую

#### **УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ**

1. Патентный поиск на новизну технического решения в традиционных областях техники проводят на глубину:

- А) 10 лет
- Б) 20 лет
- В) 40 лет
- \*Г) 50 лет

2. По истечении \_\_\_\_\_ с даты поступления заявки по ней проводится формальная экспертиза.

- А) 30 дней
- Б) 10 дней
- В) 3 месяцев
- \*Г) 2 месяцев

3. Под \_\_\_\_\_ понимается система средств, реализующих техническую идею, направленных на усмирение технических противоречий и удовлетворение технических потребностей.

- А) патентом на изобретение
- Б) ноу-хау
- В) научным открытием
- \*Г) техническим решением

#### *Вариант 5*

#### **ЗНАТЬ**

1 Полезным моделям правовая охрана предоставляется без проведения

- А) формальной экспертизы
- Б) регистрации заявки
- В) подачи заявки
- \*Г) экспертизы по существу

2 Понятие «техническое решение задачи» означает, что создано осуществимое, работоспособное и \_\_\_\_\_ предложение.

- А) рабочее
- Б) полезное
- В) простое в изготовлении
- \*Г) воспроизводимое

3 Правовая охрана общеизвестного товарного знака действует

- А) 5 лет
- Б) 10 лет
- В) 20 лет
- \*Г) бессрочно

## УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1 Правовая охрана предоставляется промышленному образцу, если он является \_\_\_\_\_ и оригинальным

- А) известным
- Б) опробированным
- В) эффективным
- \*Г) новым

2 При подготовке заявки на изобретение проводят поиск на

- А) экономический эффект от технического решения
- Б) социальный эффект от технического решения
- В) научный эффект от технического решения
- \*Г) новизну технического решения

3 Промышленный образец признается оригинальным, если его существенные признаки обуславливают \_\_\_\_\_ характер особенностей изделия

- А) научный
- Б) технический
- В) ценный с точки зрения культуры и искусства
- \*Г) творческий

### Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) <sup>5</sup>	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
--	--------------------	---------------------------------	--	--

Компетенция ПК-6				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Расчетная или ситуационная задача	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Расчетная или ситуационная задача	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Компетенция ПК-27				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Расчетная или ситуационная задача	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Расчетная или ситуационная задача	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	

\* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

\*\* Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

\*\*\* Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

*менее 2,5 баллов* – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

*2,5-3,4 балла* – пороговый уровень сформированности компетенции;

**3,5-4,4 балла** – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

**4,5-5 баллов** – высокий уровень сформированности компетенции.

<b>Уровень сформированности компетенций (части компетенции)</b>	<b>Характеристика уровня</b>
<b><i>Высокий</i></b> <i>(отлично)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
<b><i>Продвинутый</i></b> <i>(хорошо)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла
<b><i>Пороговый</i></b> <i>(удовлетворительно)</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла
<b><i>Ниже порогового</i></b> <i>(неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.